

## PROJET D'ANIMATION DE L'ALSH DE LANDEDA

### Objectifs du projet d'animation :

Au de-là d'occuper l'enfant, les activités diverses et variées en ALSH répondent aux objectifs du projet pédagogique et permettent à l'enfant :

- d'expérimenter des nouvelles actions avec des matières et du matériel différents ;
- de développer des nouvelles habiletés motrices ;
- de découvrir un monde sur lequel il peut agir et avec lequel il peut interagir ;
- d'aiguiser son sens critique, créatif et artistique.

### Mise en œuvre du projet d'animation :

#### ➤ Des espaces aménagés pour susciter des activités libres

Les espaces des Kids et des Juniors sont aménagés de telles sortes que les enfants ont accès à de nombreuses activités en autonomie et en libre-service :

- > Espace « salon » avec une bibliothèque remplie de livres adaptés à leurs âges et une ludothèque avec jeux de sociétés également adaptés à leurs âges ;
- > Espace « jeux et jouets » avec jeux ; jouets et mobiliers adaptés à leurs âges ;
- > Espace « activités libres » avec du loisirs créatifs et du coloriage adaptés à leurs âges ;
- > Espace « activités » pour les activités proposées et encadrées.

L'objectif de ces aménagements est que les **enfants** s'approprient ces espaces ; s'organisent entre eux et jouent en autonomie. Ces espaces ne sont pas immobiles : le mobilier peut être déplacé en fonction des envies des enfants.

Le rôle des **animateurs** est de surveiller les enfants pour leur sécurité morale (respect entre enfants) et affective (enfant isolé) ainsi que de faire appliquer les règles du rangement. Ils peuvent jouer avec eux mais aussi initier une activité ou un jeu.

#### ➤ Activités proposées et encadrées

Pour chaque période scolaire ou vacances scolaires, un thème est choisi par l'équipe encadrante comme fil conducteur des activités, des interventions extérieures et des sorties de l'accueil de loisirs. Ce choix a pour objectif d'être attractif et actuel pour donner l'envie aux enfants de venir à l'accueil de loisirs.

À partir de ce thème, le programme de l'accueil de loisirs va se construire avec des activités diverses et variées :

- > Activités manuelles de loisirs créatifs / Bricolage / Jardinage
- > Activités culinaires
- > Activités scientifiques et expérimentales
- > Activités numériques
- > Activités sportives et ludiques
- > Activités environnementales
- > Activités culturelles et artistiques
- > Rencontres avec d'autres publics
- > Investir de nouveaux lieux

Chaque activité proposée aux enfants est préalablement préparée par les **animateurs** :

- rechercher une activité en lien avec le thème ;
- évaluer la difficulté de l'activité : est-elle adaptée à l'âge des enfants ? ;
- trouver le matériel nécessaire : utilisation de matériel de recyclage et de matériel acheté ;
- évaluer le temps d'activité : la mise en place ; la réalisation ; le rangement et le nettoyage des enfants, du matériel et de l'espace.

Une fiche « Préparation d'activité » est un outil proposé aidant à l'organisation d'une activité (cf. Annexe 1).

Pendant la réalisation de l'activité, l'animateur doit trouver sa juste place en aidant l'enfant à faire seul sans faire à sa place. Avec une attitude bienveillante, il accompagne l'enfant dans la découverte de l'activité, des sensations et émotions ressenties en répondant à ses questions. En effet, ce n'est pas tant le rendu final qui importe mais le chemin emprunté : les sensations, le questionnement, la découverte et le plaisir pris à créer par l'enfant. De plus, l'activité construit du lien entre l'enfant, ses expériences et son vécu ainsi qu'entre les différents acteurs : enfants, animateurs et intervenants extérieurs. Par conséquent, faire à la place de l'enfant enlève l'essence-même de ce qui est écrit dans le projet pédagogique et l'importance du rôle de l'animateur.

L'**enfant** n'est pas obligé de participer aux activités proposées par l'ALSH : il a toujours le choix de faire ou de ne pas faire SAUF quand il s'agit d'une intervention extérieure par respect pour l'intervenant ou bien d'une sortie.

Lorsque l'enfant s'engage dans l'activité, les animateurs ne la feront pas à sa place et il lui sera demandé d'aller jusqu'au bout. A l'inverse, lorsqu'un enfant ne s'engagera pas dans l'activité, il ne pourra pas l'intégrer en cours de route. Cette position répond au projet pédagogique sur la notion de responsabilisation de l'enfant vis-à-vis de ses choix.

FICHE DE PREPARATION D'ACTIVITE

Thème : \_\_\_\_\_

Public :        KIDS (3-5ans)                      JUNIORS (6-10ans)

Type d'activités : \_\_\_\_\_

Nom de l'activité : \_\_\_\_\_

Temps prévu (préparation/réalisation/nettoyage/rangement) : \_\_\_\_\_

Espace nécessaire : \_\_\_\_\_

Matériel nécessaire :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Déroulement de l'activité :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_