

Une Journée à l'ALSH pour les Kids (2-5 ans)

Que font les enfants ?		Quel est le rôle des animateurs ?
Moments pédagogiques		Relations pédagogiques
7h - 9h30	Accueil des enfants Choix du lit Jeux libres	Accueil personnalisé de l'enfant et de la famille : transmissions d'informations Accompagner l'enfant à la salle de sieste pour qu'il choisisse son lit et y installe ses affaires Créer un climat de confiance et de bien-être Surveiller, jouer, organiser un jeu, être à l'écoute...
9h30 – 11h15	Propositions d'activités	Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et en fonction de la thématique du jour ou des vacances
11h15 – 11h30	Rangement en musique et passage aux toilettes	Aider les enfants si besoin et être attentif à l'hygiène
11h30 - 12h30	REPAS	Proposer à l'enfant de goûter à tous les plats Discuter, débattre, être à l'écoute
12h30 - 12h45	Passage aux toilettes	Aider les enfants si besoin et être attentif à l'hygiène
12h45 - ... (15h45 max)	Préparation pour la sieste Sieste avec réveil échelonné	Relation personnalisée selon les besoins de l'enfant (déshabillage / habillage / couche...) Lecture d'histoires Présence Accompagner le réveil, être disponible et à l'écoute
12h45 – 13h30	Temps calme	Lecture d'histoires choisies par les enfants
13h30 – 14h	Jeux libres	Créer un climat de confiance et de bien-être Surveiller, jouer, organiser un jeu, être à l'écoute...
14h – 15h45	Propositions d'activités	Proposer des activités adaptées à l'âge des enfants et en fonction de la thématique du jour ou des vacances Favoriser l'autonomie et la créativité des enfants
15h45 – 16h	Rangement en musique et passage aux toilettes	Aider les enfants si besoin et être attentif à l'hygiène
16h – 16h30	GOÛTER Discussions sur le ressenti de la journée	Questionner et favoriser l'écoute et l'échange Faire le bilan de la journée
16h30-16h45	Passage aux toilettes	Aider les enfants si besoin et être attentif à l'hygiène
16h45 – 19h	Départ Jeux libres	Accueil des familles : transmissions d'informations Créer un climat de confiance et de bien-être Surveiller, jouer, organiser un jeu, être à l'écoute...

Les horaires sont donnés à titre indicatif et des modifications peuvent intervenir en fonction des besoins et des situations.